

**Directrices de PFE**

* Los estudiantes y los mentores son emparejados uno a uno.
* Los mentores no deben visitar a más de un estudiante, ni siquiera individualmente, y los estudiantes visitarán individualmente a los mentores (con la supervisión de los padres).
* No se permiten visitas generales con un grupo de mentores.
* Los mentores no deben ser familiares, sin importar lo distantes que sean.
* Los mentores no deben ser residentes de hogares de ancianos (la vida asistida o la vida independiente es aceptable).
* Los mentores deben estar cognitivamente sanos.
* No se asignan fondos de becas para actividades eclesiásticas o escolares a las que los estudiantes y los mentores asistan juntos. Las visitas de becas tampoco deben realizarse durante las horas del sábado.
* Solo dos hermanos por familia pueden participar en PFE.
* Un padre o guardián estará presente durante todas las visitas entre estudiantes y mentores de K-8.
* Las visitas de recuperación sólo pueden ser realizadas con la aprobación del coordinador del programa. No se pueden combinar con otra visita. Solo se permite una visita de recuperación al mes.
* Los estudiantes completarán una reflexión de cada visita dentro de las 24 horas posteriores a la visita (excluyendo las horas de reposo).
* Los estudiantes asistirán a una orientación del programa.
* Cada estudiante deberá registrarse para obtener una cuenta de PFE con su propia dirección de correo electrónico.

Al firmar a continuación, reconozco que he leído y entendido cada una de las directrices anteriores.

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compromisos de padres/guardianes**

¡Bienvenidos a la familia Partnering for Eternity! Estamos emocionados de que su hijo participe en la PFE este año. Esperamos que marquen la diferencia en la vida de su mentor, participen en actividades de servicio y se beneficien de la asistencia para la matrícula. Para tener un año de programa exitoso, necesitamos que también seas un participante activo en el programa.

Tus compromisos

* Apoye a su equipo local de PFE en la selección de una gran combinación de mentor para su hijo/a
* Asistir a la orientación de estudiantes y padres
* Ayude a su hijo/a a configurar una cuenta en el sitio web de informes
* K-8: Transporte y supervise las visitas semanales de su hijo/a (usted es responsable de ellas)
* 9-12: Decida si transportará y supervisará las visitas semanales de su hijo/a
* Asegúrese de que su hijo/a siga la guía de reflexión de 24 horas
* Comuníquese con su coordinador local de PFE sobre cualquier inquietud o desafío
* Ayude a su hijo/a a completar cualquier encuesta o cuestionario de la Administración de PFE

Ser capaz de asumir estos compromisos es crucial para que su hijo/a participe y aproveche al máximo la PFE. Si no puede comprometerse, es posible que su hijo deba ser retirado del programa.

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perfil del mentor

Primer nombre de mentor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Apellido de mentor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero de teléfono (\_\_\_\_)\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_

Años en el programa de PFE (circula respuesta)

1

2

3

4

5+

Carrera de vida \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arreglo de vida actual

[ ] Casa propia

[ ] vivienda en residencia asistida

[ ] viviendo independientemente

[ ] Con familia

**Una guía para tu primera visita**

La administración de PFE se da cuenta de que su primera visita al programa puede ser desalentadora, incluso si ha participado en los últimos años. Cada relación estudiante/mentor es única, y puede llevar algunas visitas para encontrar las formas en que trabajan mejor juntos. Para ayudarte a entrar en el nuevo año del programa, conocer a tu mentor y planificar un horario que funcione, hemos creado esta guía para ayudarte a navegar por tu(s) primera(s) visita(s). ¡Gracias por su compromiso con el programa!

1. Haz preguntas sobre "Conócete"
	1. ¿Cuándo es tu cumpleaños? (Escríbelo en el siguiente calendario y planifica algo especial)
	2. ¿Tienes algún hermano? Háblame de ellos.
	3. ¿Cuál es tu color favorito?
	4. ¿Cuál es tu comida favorita? (Escríbelo y planea cocinar juntos)
	5. ¿Te gustan más las frutas o las verduras?
	6. ¿Qué mascotas has tenido, si las hay?
	7. ¿Cuál es tu animal favorito?
	8. ¿Cuáles son tus vacaciones favoritas? (Escríbelo en el siguiente calendario y planifica algo especial)
	9. ¿Cuál era tu clase favorita en la escuela?
2. Rellena tu calendario de PFE
	1. Planifica tu semestre de visitas
	2. Si elige un día/hora de la semana específico para visitar, configure un Plan B para las visitas perdidas.
	3. Toma nota de los días festivos/tiempo de vacaciones
	4. I Planifica cuándo recuperarás esas visitas
	5. C. Planificar visitas de "actividad especial" (cena de cocina, reunión de cumpleaños, etc.)
3. Haz una lista de actividades para tus futuras visitas
	1. Haz referencia a la siguiente lista de actividades si te quedas sin ideas

**Sugerencias de actividad**

* Aprender o compartir un nuevo pasatiempo
* Ayuda con las tareas (rascar, barrer, organizar, aspirar)
* Construir algo
* Cocinar/hornear
* Artesanía y arte (tejer, pintar, dibujar)
* Aprender sobre la responsabilidad financiera (presupuesto, ahorro, diezmo)
* Crear un vídeo divertido juntos
* Ir de picnic
* Contar historias
* Juega a juegos (Uno, Monopoly, Scrabble, Word Chain, Going on a Trip, 20 preguntas)
* Trabajar en un rompecabezas
* Escribir poesía
* Sal a dar un paseo
* Discuta sus futuras opciones profesionales
* Entrevistarse mutuamente
* Explorar países/ciudades en Google
	+ Crear una lista de deseos
* Enseña a tu mentor sobre tecnología
* Hacer un libro de recetas
* Planificar un "Mostrar y contar"
* Ejercicio
* Jardín
* Leer un libro
* Escuchar un podcast
* Hacer un árbol genealógico
* Tiza del acera/calle del camino de entrada
* Crea una cronología de la vida de tu mentor
* Hacer una tabla de visión/vida
* Cantar juntos
* Actividades que se pueden hacer durante el distanciamiento social

Actividades inaceptables

* Ver la televisión todo el tiempo
* Estar en tu teléfono o ignorar a tu mentor
* Visitar a tu mentor solo (K-8)
* Visitar la casa de tu mentor mientras está fuera
* Compartir mentores
* Rebotar entre mentores
* Visitas que tienen lugar en un evento escolar, lugar de entretenimiento o durante las horas de reposo

**Pasos del sitio de web**

Crear una cuenta (Cada estudiante necesita una dirección de correo electrónico)

1. Ve a <https://pfe.sffcfoundation.org/>
2. Selecciona “Request an Account”
3. Selecciona “Student”
4. Rellene el formulario y envíe (submit)
5. Tras la aprobación de la cuenta, recibirás un correo electrónico pidiéndote que configures una contraseña. Por favor, cheque su correo de basura/spam para asegurarse de que su correo electrónico de confirmación no se pierda.
6. Asegúrate de seguir los requisitos de contraseña o no podrás seguir adelante.

Enviar una reflexión

1. Ve a <https://pfe.sffcfoundation.org/>
2. Con tu correo electrónico y contraseña, inicia sesión
	1. Si no recuerdas tu contraseña, elige "olvidé mi contraseña"
	2. Recibirás un correo electrónico pidiéndote que configures una nueva contraseña
3. En tu panel de control, elige "enviar nueva reflexión"
4. Adjunta fotos de tu visita, si las hay
5. Elige la fecha de tu visita
6. Seleccione la(s) configuración(es) de visita
7. Rellene los detalles de su visita
	1. K-8: 1 frase por nivel de grado
8. ¿Tu padre/tutor asistió a esta visita contigo?
	1. Para K-8, la asistencia de los padres/tutores es obligatoria
	2. Para 9-12, la asistencia de los padres/tutores es opcional
9. Opcional: ¿Qué hizo tu padre/tutor durante tu visita?
10. Elige "enviar"
11. Recibirás un correo electrónico confirmando la aprobación o el rechazo de la reflexión